

## Objetivo

Esta iniciativa busca dar continuidad al proceso de aprendizaje a través de la entrega a domicilio de material didáctico. Al mismo tiempo, busca brindar experiencias gratificantes y reducir la sensación de aislamiento que la crisis sanitaria dejó en las familias, para así fortalecer el vínculo familiar haciendo a todos partícipes de la rehabilitación de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad de la familia.

## Problemática

En la Municipalidad de Arauco hay un alto número de personas con discapacidad. Entre ellos muchos son niños, y un gran número son personas con condición del espectro autista. Durante muchos años estas personas no han tenido presencia en la sociedad, se les ha ignorado en muchos casos; ahora, sin embargo, las familias reclaman una atención para los niños con condición del espectro autista, consiguiendo de este modo visibilizar sus cualidades y derechos.

Los talleres impartidos presencialmente por el profesional de la Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI) tuvieron que ser cesados debido a la crisis sanitaria provocada por el COVID 19. Esta situación ha llevado al equipo EDLI a proponer otros formatos para hacer llegar la atención necesaria a estos niños y niñas. El aislamiento y la cuarentena han sido un difícil escollo para estas familias, puesto que la sociabilidad es clave en el desarrollo de las personas con condición del espectro autista, que además suelen seguir rutinas muy marcadas. Por ello, se le quiso dar una respuesta rápida a este problema.

## Descripción

La Buena Práctica Inclusiva consistió en entregar materiales didácticos y de estimulación cognitiva a las familias de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, que a causa de la crisis sanitaria no podían asistir presencialmente a la rehabilitación.

Esta medida se reforzó con unas cápsulas de video que explicaban la realización de diferentes actividades, por ejemplo cómo elaborar los telares. Para ejecutar estas entregas fueron contratados los servicios de un chófer, y se planificó el día y hora de la entrega con cada persona usuaria.

Hay que añadir que el material entregado tiene múltiples funciones, puesto que además de ayudar a la rehabilitación de las personas pueden ser recursos didácticos empleados para el aprendizaje de los niños. Con ellos se desarrollan las destrezas en diferentes áreas educativas y sirven de contrafuerte en el desempeño de los cuidadores y familia de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad.

## Actores claves

Para ejecutar esta BPI el equipo EDLI dispuso los recursos necesarios, como el transporte, el chófer y las cápsulas de video. Colaboró en esto último el terapeuta ocupacional del Centro de Día.

## Beneficiarios

Fueron beneficiarios los niños, niñas y adolescentes con discapacidad de Laraquete, El Pinar y Carampangue que acuden normalmente a la Rehabilitación con Base Comunitaria.

## Resultados

La medida llevada a cabo fue recibida con entusiasmo por parte de las personas usuarias, especialmente por las familias que vieron cómo se le ponía solución a la falta de rehabilitación presencial.

## Estrategia de Continuidad

Estas entregas se seguirán realizando mientras dure la crisis sanitaria y las personas usuarias no se sientan totalmente seguras acudiendo presencialmente a la RBC.