

Objetivo

Aumentar las prestaciones en rehabilitación infantil en la comuna a partir del involucramiento de profesionales en formación vinculados en esta área.

Problemática

En la comuna de Los Andes la rehabilitación infantil es escasa, más allá de la labor de las escuelas especiales y del Programa de Integración Escolar PIE. Debido a esto, los niños y niñas con discapacidad y con Trastorno del Espectro Autista TEA no reciben la atención requerida.

Descripción

Para poder aumentar las prestaciones en rehabilitación infantil comunitaria, se utilizó el convenio amplio que tienen las Universidades de Aconcagua, de Valparaíso y de Playa Ancha con la I. Municipalidad de Los Andes.

En el desarrollo de esta Buena Práctica Inclusiva los directores de cada institución acordaron la participación de profesionales y estudiantes de las carreras de Psicología, Educación Diferencial, Educación Parvularia y Fonoaudiología. Con cada carrera se implementaron distintos talleres en los que participaron usuarios del programa EDLI y de la Sala de RBC Infantil.

Estos talleres entregaron recursos de rehabilitación a los usuarios NNA y a sus apoderados

y las actividades fueron transmitidas a través de grabaciones.

Los talleres realizados fueron los siguientes: Taller de estimulación sensorio-motriz, Taller de actividad física adaptada, Taller de estimulación del lenguaje, Taller de autocuidado, Taller de contención emocional, Taller de estrategias parentales y Taller de estimulación del aprendizaje.

Actores claves

Esta iniciativa fue gestionada por la Oficina de la Discapacidad, la Dirección de Desarrollo Comunitario DIDECO y el equipo de la Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo, además se contó con la cooperación de la Universidad de Aconcagua (Sede San Felipe) que colaboró a través de su director académico, del jefe de carrera de Psicología y de un practicante, también de psicología; la Universidad de Valparaíso (Sede San Felipe) que lo hizo por medio de su director académico, del jefe de carrera de Fonoaudiología y de una profesional en este área; y de la Universidad de Playa Ancha (Sede San Felipe) en donde participaron su vicerrector, los jefes de carrera de Educación Parvularia y Educación Diferencial y los estudiantes de estas carreras.

Beneficiarios

En los talleres participaron 33 niños y niñas con discapacidad.

Resultados

Con esta iniciativa se aumentó considerablemente las prestaciones de rehabilitación infantil comunitaria en la Municipalidad de Los Andes. La atención prestada mantuvo una gran calidad y se diagnosticó un buen resultado de la práctica.

Estrategia de Continuidad

Se dará continuidad a la colaboración entre los diferentes agentes de la Municipalidad y las universidades, lo que fue clave para alcanzar el éxito de esta iniciativa, por lo que la continuidad de esta buena práctica está sujeta al convenio entre las universidades y el municipio.