

**Municipalidad de Mostazal****Buena Práctica Inclusiva:****Educando para Incluir: Ciclo de Talleres de Concientización sobre discapacidad e inclusión****Objetivo**

Promover la inclusión de personas con discapacidad en el contexto educativo.

**Problemática**

A partir del Diagnóstico Participativo ejecutado en el mes de octubre del año 2018 por el equipo técnico de la Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo, se identificaron una serie de problemáticas asociadas al desconocimiento por parte de la comunidad educativa en el área de discapacidad, lo cual generaba barreras físicas pero sobre todo sociales actitudinales hacia los alumnos con discapacidad. Este tipo de barreras se relacionaban con actos de discriminación y bullying ya sea de forma consciente o solo producto de la desinformación, impactando de forma negativa en el bienestar, desarrollo y desempeño escolar de algunos niños y adolescentes con diversas condiciones entre las cuales se destaca el Trastorno de Espectro Autista. Según la percepción de familias de alumnos con discapacidad en el sistema educativo existe una falta de empatía que desencadena la presencia de las barreras sociales antes mencionadas, dando lugar a que en ocasiones el entorno familiar considere la

posibilidad de que su hijo deserte del sistema educativo convencional, ya que no perciben respaldo o apoyo desde la comunidad educativa.

**Descripción**

En el marco de la implementación de la "Estrategia de Desarrollo local Inclusivo" (EDLI) el equipo técnico intervino en los establecimientos educativos de la Comuna de Mostazal. Para ello en primera instancia se realizaron visitas a los colegios y se coordinaron reuniones con los directores, a través de las cuales se informó sobre la EDLI y se propuso la ejecución de charlas o talleres dirigidos a la comunidad educativa, ya sea a alumnos, docentes y/o asistentes de la educación según la necesidad y lo que el directorio estimará pertinente, considerando el contexto de cada establecimiento. Una vez acordado lo anterior se llevaron a cabo nuevas visitas en las cuales se realizaron una serie de actividades que formaron parte de los talleres.

El Ciclo de talleres de concientización sobre discapacidad e inclusión dirigido a alumnos consiste en la ejecución de talleres teórico prácticos en los cuales se aborda el área de discapacidad.

De forma complementaria cursos de algunos establecimientos educativos elaboraron un mural sobre la inclusión en el área de discapacidad, el cual ha sido ubicado en los espacios comunes permitiendo que el resto de la comunidad educativa pueda conocer y reflexionar sobre el tema.

### **Actores claves**

Equipo Técnico de la Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo, equipo del Programa de Inclusión social en discapacidad de la Municipalidad de Mostazal, directorios de los establecimientos educativos y comunidad educativa, entre ellos alumnos, docentes y asistentes de la educación.

### **Beneficiarios**

Los beneficiarios directos de la buena práctica corresponden a niños y adolescentes de ambos sexos con algún tipo de discapacidad que se encuentran insertos en colegios de la Comuna de Mostazal, no se cuenta con un número exacto ya que los talleres son dirigidos a la comunidad educativa en general.

### **Resultados**

A partir de la ejecución de los talleres y/o charlas de concientización en el ámbito de la discapacidad, se ha logrado dentro del contexto educativo que la comunidad adquiera conocimientos sobre el significado y los tipos de

discapacidad, lenguaje adecuado para referirse a la población que la presenta, etc., permitiendo así que los participantes empaticen y aporten en el proceso de inclusión, disminuyendo al máximo las barreras ambientales sociales y físicas que puedan obstaculizar la participación y el desempeño de los estudiantes con discapacidad.

### **Estrategia de Continuidad**

Se propone dar continuidad a la buena práctica inclusiva mediante la intervención del equipo de Rehabilitación con base comunitaria del dispositivo de Salud de la comuna de Mostazal el cual corresponde al CESFAM en coordinación con la Asistente Social del Programa de Inclusión Social y Discapacidad. Cabe mencionar que algunos de los implementos requeridos como por ejemplo las ayudas técnicas pueden ser facilitadas por la Oficina de Discapacidad durante la ejecución de los talleres. En cuanto al material fungible será necesario que se considere como recurso requerido para intervención comunitaria en el presupuesto inicial del programa de rehabilitación del dispositivo de salud y/o del programa de Inclusión social y discapacidad del Municipio.