

Municipalidad de Freirina**Buena Práctica Inclusiva:
Taller de robótica escolar****Objetivo**

Mejorar la participación de personas con discapacidad a través de la realización de ayudas técnicas y asistencias tecnológicas mediante un trabajo en red con impacto en sus actividades de la vida diaria.

Problemática

En el marco del Diagnóstico Participativo llevado a cabo a través de la Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo, se pesquisaron las inquietudes de las personas con discapacidad y sus familiares. Dentro de los resultados, se obtuvo como una de las principales problemáticas el que las personas con discapacidad en la comuna de Freirina, presentan pocas oportunidades y espacios para llevar a cabo actividades o talleres que sean de su interés y/o que favorezcan su participación comunitaria. Sumado a lo anterior en la comuna no se contaba con un programa de confección de ayudas técnicas y/o asistencias tecnológicas, por lo que el acceso a éstas sólo se realizaba a través de las postulaciones a la oferta pública vigente.

Descripción

Para llevar a cabo esta Buena Práctica Inclusiva (BPI) se trabajó en cooperación con la Oficina

de Discapacidad de Freirina y la Escuela Emilia Schwabe Rumohr, en específico con el Taller de Robótica del establecimiento educativo.

La BPI se inició con un proceso de concientización tanto a los estudiantes como a los encargados del Taller de Robótica con respecto a temáticas de discapacidad, tales como uso correcto del lenguaje, junto con lo anterior se promovió el aprendizaje por parte de los alumnos con respecto al proceso de realización de una entrevista. Posteriormente, se fueron integrando los usuarios a los cuales los alumnos realizaron una entrevista que fue consignada en una pauta de cotejo que luego fue analizada, por todos los involucrados, (usuarios, encargados y estudiantes) para así poder continuar con el proceso de confección de la asistencia tecnológica orientado en la asistencia de las actividades de la vida diaria.

El proceso de planificación de la asistencia tecnológica y la confección de la ayuda técnica como tal, estuvo guiado en su mayoría por los beneficiarios, tomando como referencia sus necesidades antes consignadas.

Además, dentro del proceso, los estudiantes realizaron búsquedas de diseños 3D en los distintos repositorios disponibles en la red, guiados por el profesor encargado del taller,

con la finalidad de encontrar una solución a las actividades de la vida diaria en base a la tecnología disponible en taller. Finalmente, los usuarios partícipes del Taller, fueron entrevistados nuevamente por los estudiantes para evaluar la pertinencia y la satisfacción de ellos con la ayuda técnica y asistencia tecnológica, con el fin de explorar cómo éstas se convirtieron en facilitadoras de su participación en la comunidad.

Actores claves

En la realización de esta iniciativa fue relevante la participación de la Oficina de la discapacidad, Equipo EDLI y la Escuela Emilia Schwabe Rumohr a través del Taller de Robótica.

Beneficiarios

La población beneficiada fueron 4 personas, 2 mujeres una con discapacidad del lenguaje, habla y voz de 12 años y otra con discapacidad auditiva de 18 años, y 2 hombres uno de 43 años con discapacidad visual y otra persona con discapacidad física y visual de 25 años. Se suma además como beneficiario de la estrategia al encargado del Taller de Robótica del establecimiento quien presenta discapacidad visual.

Resultados

El resultado obtenido a través de la implementación de esta BPI, radica en 2 puntos:

- La inclusión de personas con discapacidad en una instancia educativa (taller de robótica) quienes veían mermada su participación por

no contar con un espacio adecuado donde desenvolverse, además de dar a conocer a la comunidad el impacto que tiene el desarrollo de tecnologías para la inclusión y cómo éstas pueden ayudar al desarrollo educativo, laboral y de rehabilitación.

- Generar un stock de ayudas técnicas que puedan ir en apoyo en la realización de las actividades de la vida diaria (AVD) para personas con discapacidad.

Estrategia de Continuidad

La continuidad de esta Buena Práctica, se visualiza a través de la inclusión de los distintos establecimientos educativos de la comuna en esta iniciativa, siendo incorporada como parte del plan formativo de los talleres de robótica la temática de discapacidad y tecnologías para la inclusión. Además se considera la adquisición de una impresora 3D, la cual permita a la oficina de la discapacidad generar ayudas técnicas, por ejemplo, para el contexto laboral, educativo y de rehabilitación apoyando lo realizado por el dispositivo de salud en la entrega de ayudas técnicas GES y también lo hecho por SENADIS a través de la postulación a ayudas técnicas y asistencias tecnológicas.